

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки школьников, поступающих в 9 класс.

Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые на межшкольной комплексной олимпиаде школьников, поступающих в 9 класс.

Перечень элементов содержания, проверяемых на межшкольной олимпиаде, составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований ФГОСов к уровню подготовки школьников, а также примерных программ по английскому языку.

Вступительный экзамен по английскому языку состоит из 4-х разделов:

1. проверка навыков письменной речи
2. проверка навыков владения грамматическим материалом
3. проверка навыков чтения
4. проверка навыков устной речи

Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена.

1. Письмо:

- Заполнение анкеты (имя, фамилия, возраст, адрес, любимые предметы, планы на будущее)

2. Грамматическая сторона речи:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный в *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect*)
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect*
- Предложения с *there + to be* (*There are a lot of trees in the park*)
- Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия с союзами и союзными словами *if, after, before, till, until, as soon as, while*.
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, must/have to*)
- Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения
- Наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*)

3. Предметное содержание речи:

- Межличностные взаимоотношения в семье (Моя семья, О себе, Рабочий день, Квартира)
- Школьная жизнь (Друзья, Моя школа, Урок английского языка)
- Родная страна (Столица-Москва)

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки школьников, достижение которого проверяется на межшкольной комплексной олимпиаде по английскому языку.

Перечень требований к уровню подготовки школьников, достижение которого проверяется на межшкольной комплексной олимпиаде по английскому языку, составлен на основе требований к уровню подготовки школьников в соответствии со стандартом основного общего образования, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ и примерных программ по английскому языку.

УМЕТЬ

1. **Говорение на темы** (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1)
 - Отвечать на вопросы экзаменатора, высказывая свое мнение и обосновывая ответ, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
 - Использовать переспрос; просьбу повторить
2. **Чтение**
 - Читать текст с выборочным пониманием нужной интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение)
3. **Письмо**
 - Заполнять анкеты

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

Языковой грамматический материал

- Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка
- Признаки и значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Грамматическая сторона речи» в разделе 1 кодификатора)

Демонстрация межшкольной комплексной олимпиады школьников по английскому языку

I. Анкета

(Заполните эту форму о себе и дайте полные ответ)

1. What is your surname? _____
2. How old are you? _____
3. Where do you live? _____
4. What do your parents do? _____
5. What do you do in free time? _____
6. What languages do you speak? _____
7. Have you ever had an Internet penfriend? _____

II. Грамматический тест

Выберите правильный ответ и зачеркните соответствующий квадратик [X], только один ответ может быть правильным.

Example: I...a student. a b c d

a) am b) is c) are d) were □ □ □ □

1. Who knows him ... than you?
a. well b. better c. gooder d. the best
2. The question was so difficult that ... could answer it.
a. somebody b. anybody c. nobody d. everybody
3. After the lesson everybody felt ... tired.
a. much b. many c. a few d. a little
4. Soon there ... a new film on.
a. is b. was c. will be d. be

5. Yesterday they ... tests from 10 till 12 o'clock.
a. were writing b. wrote c. has written d. writing
6. I can't go out because I ... my work yet.
a. do not do b. have not done c. did not do d. have not did
7. I ... go to the theatre with them last night I ... revise grammar rules for the test.
a. could not; had to b. could not; must c. did not have; could d. was able; had to
8. I ... for you until you ... back from school.
a. wait; come b. will wait; come c. wait; will come d. will wait; will come
9. John ... Mary to the cinema every Friday.
a. take b. is taking c. has taken d. takes
10. How long ... them to finish this experiment last week?
a. did it take b. does it take c. has it taken d. took it

III. Чтение

(Прочитайте текст и выполните задание по тексту)

TEA-LEAVES

Many years ago tea was unknown in European countries. Many people didn't even know the word tea, though drinking tea was very popular in the East.

Once a young sailor came back home from India. He was the only son of an old woman and every time he returned to Great Britain from a far-away country he brought his mother a gift. Of course, he tried to bring her something unusual, that she could show to her friends.

This time he brought her a box of tea. The old woman didn't know anything about tea, but she liked the smell, and invited all her friends to come and try it.

When her guests arrived, she invited them to the dining table. The old woman treated them to cakes and fruit and tea-leaves.

When the sailor entered the room and saw a big plate filled with the tea-leaves, he understood everything. He smiled when he saw his mother's friends eating tea-leaves with butter and salt. They pretended they liked it, but it was clear they didn't enjoy eating the leaves.

"Where is the tea, Mother?" the sailor asked. His mother pointed to the plate in the middle of the table. "No, this is only the leaves of the tea", the sailor said. "Where is the water?"

"The water!" his mother said. "I threw the water away, of course".

Выберите правильный ответ, который наиболее точно соответствует содержанию прочитанного вами текста, и напишите цифровой и буквенный индекс правильного ответа. Только один ответ может быть правильным.

1. a). Many years ago tea was unknown in India.
b). Many years ago tea was unknown in European countries.
c). Many years ago tea was very popular in European countries.
d). Many years ago tea was unknown in the Eastern countries.
2. a) A young sailor was the only son of an old woman.
b). A young sailor was the only son of an old woman and every time he tried to bring his mother something unusual.
c). A young sailor was the only son of an old woman and every time he tried to bring his mother cakes and fruit.
d). A young sailor was the only son of an old woman and every time he tried to bring his mother a box of tea.
3. a). The old woman liked tea and its smell very much.
b). The old woman liked tea but she didn't like the smell.

- c). The old woman didn't know anything about tea, but she liked the smell.
- d). The old woman didn't know anything about tea and she didn't like the smell.

- 4. a) The sailor smiled when he saw the guests drinking tea and eating tea-leaves.
- b) The sailor smiled when he saw the guests drinking tea with cakes and fruit.
- c) The sailor smiled when he saw the guests eating tea-leaves with butter and salt.
- d). The sailor was angry when he saw the guests eating tea-leaves with butter and salt.

- 5. a). His mother said that she had drunk the water.
- b). His mother said that she had eaten tea-leaves.
- c). His mother said that she had thrown tea-leaves away.
- d). His mother said that she had thrown the water away.

1	2	3	4	5